

附件 1:

“专创融合”示范课程建设要求

维度	指标点	指标点内涵	观测点	指标性质
教学团队	师德师风	贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务; 师德师风高尚, 责任心强, 团队团结协作精神好	(1) 思想政治导向正确; (2) 课堂管理严格, 学生打卡考勤率 $\geq 95\%$; (3) 学生上课认真听讲, 积极参与课堂研讨; (4) 无教学事故	核心指标
	育人理念	体现以学生为中心的教育理念, 注重培养学生的批判性和创造性思维, 激发创新创业灵感, 培养创新创业精神、意识和能力		
	学术水平	有明确的学术研究方向, 且取得同行认可的科研成果, 学术水平高	主持的科研项目、取得的代表性成果、专利、文章	
	团队结构	团队学历、职称结构合理, 青年教师培养成效明显	有校外专家参与, 且承担具体工作	核心指标
	教学研究与改革	教学能力强, 教学经验丰富, 教学特色鲜明; 教学思想活跃, 教学改革有创新; 教研活动推动教学改革成效明显		
教学设计与实施	课程目标	课程目标能够支撑毕业要求指标点, 清晰表达出课程对学生的创新创业知识、能力和价值塑造的具体要求	有明确的、体现课程特色的创新创业教学目标	核心指标
	教学设计	重视探究性、研究性学习, 以案例、问题、项目、实践等为载体开展教学设计	体现科学研究或应用实践的案例内容不低于 1/3	核心指标
	课程内容	课程内容能够支撑课程目标的实现, 能及时引入科学研究、行业产业的最新成果, 课程“两性一度”好	每年教学内容的更新率 $\geq 10\%$	核心指标
	教学方法	注重引导性、探究性、参与性, 以问题为导向, 学生在引导、启发、参与或探究中得到结论	课堂研讨时间不低于 1/4	核心指标
	教学手段	根据课程特点, 科学、合理使用现代教育技术手段, 能够有效激发学生学习兴趣	听课、教案或讲稿	
	课后研学	以培养学生自主学习、研究创新能力为目标, 有明确的课后研学教学设计, 并为学生提供必要的学习资源		

维度	指标点	指标点内涵	观测点	指标性质
	学训结合	依托课程指导学生开展大创项目、学科竞赛、科学研究等创新实践与训练	参与大创项目、学科竞赛、科研项目的学生人数不低于上课人数的 1/3	核心指标
	课程考核	根据课程特点采取多元化的考核方式，实施非标准答案、综合性评价方式，考核标准明确、考核评价严格	考试比例 $\leq 1/3$ ，以设计、研究、作品等体现能力培养的非标准答案考核的成绩占比 $\geq 1/3$	核心指标
教学资源	教材建设	选用国家优秀教材、国外高水平原版教材、高水平自编教材等优秀教材；注重立体化教材建设；实验教材配套齐全，能较好地满足教学需要		
	实践教学条件	实践性教学条件充分满足教学要求；能够进行开放式教学；理工类课程能开出探究性实验		
	课程资源	建设有教学资源丰富、栏目内容完整、运行良好的课程网站，且更新及时，在教学中确实发挥了作用；能够为学生研究性学习和自主学习提供丰富的文献资料		
教学评价	教师评价	专家、同行评价结果达到优秀以上水平的教师比例 $\geq 90\%$ 。		
	学生评价	学生对课程教学的网上评价高，近 3 年课堂教学质量评价优秀达 95%。		
教学档案	存档要求	教学日历、教学方案、教学案例、课程总结、学生考核资料等齐全，内容丰富质量高，且管理规范		